

Mens vi venter

Af Kirsten Grønnebæk, FLF formand

Tålmodighed er en dyd i Kriminalforsorgen, og vi venter alle på budgetanalysen, udmøntning af satspuljemidlerne og sommervejret.

Budgetanalysen

Arbejdsgrupperne og implementeringsgrupperne arbejder i disse dage på at færdiggøre deres forslag til besparelser inden 1. juli. Forslagene skal præsenteres for politikerne, og er derfor klausulerede, men sikkert og vist er det, at vi skal spare rigtig mange penge, og områderne "ledelse" og "administration" har stor fokus i den henseende.

Ventetiden og hemmeligholdelsen har lagt sig som en dyne hen over Kriminalforsorgen, og rigtig mange kolleger frygter for deres job.

Satspuljen

Undervisningsområdet er tilført midler via satspuljen, så vi bliver ikke ramt af besparelserne i denne omgang. Men vi venter på udmøntning af disse satspuljemidler. Der er jo som alle ved afsat 14 millioner kroner i 2012 og 36 millioner kroner pr. år de kommende år, men udmeldingerne fra Straffuldbyrdselskontoret har været sparsomme. Fængselskolerne har hver især mange forslag til hvordan midlerne kan udmøntes inden for de 5 fokusområder, men vi savner koordinering af forslagene, hvilket jo blev aftalt på mødet med repræsentanter fra lærergruppen i marts i Odense.

På de interne linjer i Straffuldbyrdselskontoret er der imidlertid stor aktivitet. Importmodellen i udvalgte arresthuse er næsten på plads, og visse fængsler har haft besøg, hvor de har haft mulighed for at give udtryk for ønsker og behov.

Alle vil jo gerne have del i midlerne, og jeg tænker ikke kun på lærerne, der er mange interessenter i spil så snart, der er penge på bordet.

Det er de kompetencegivende færdigheder med eksamen og prøver, der bliver støttet i ansøgningerne.

Informel læring er læring, som ikke giver kvalifikationer i form af konkrete beviser. Men kreative aktiviteter er ofte forudsætningen for formel læring, og vores målgruppe har i høj grad brug for disse metoder. Sådanne forslag vil ikke blive støttet af satspuljen, men jeg vil opfordre til at de indsatte alligevel også vil blive tilbudt en bred vifte af kreative fag.

Jeg håber på, når vi i efteråret mødes i Nyborg, at jeg kan præsentere konkrete bud på udmøntning af satspuljen. Jeg vil under alle omstændigheder invitere relevante personer fra straffuldbyrdselskontoret til debat.

Sommervejret

Jeg ønsker jer alle en herlig sommerferie uanset vejret. Følelsen af frihed er ferie!

Hilsen Kirsten

Startet nytt liv med fagbrev i håndan

Fra FOKO's hjemmeside

Multikriminelle Stian(35) satset alt på å endre seg under soningen av sin 15. dom, og gikk ut med fagbrev og beste gitte karakter på 12 år.



Stian har sonet sin 15., og sannsynligvis siste, dom. Det har nok vært tro og håp om at det skulle være det siste fengselsoppholdet tidligere også, men da har veien fremover primært blitt basert på erfaringer fra fortiden. Kunne man bare klare å holde seg unna rusmidler og venner med dårlig påvirkning, ville man ikke ende opp i fengsel igjen. Og til tider har også dette fungert. I relativt lange perioder har Stian klart å holde på jobb, bolig og samboer, men så har han endt opp på en fest som varte litt for lenge. Ubehaget fra uforsømte plikter, som jobb, familie og økonomi har lagt seg som en klump i magen, som kun har latt seg "stabilisere" med rus. Veien ned den nedadgående spiralen har som oftest vært veldig bratt. Siste påtale var for væpnet grovt ran og drapsforsøk.

Stian ble frifunnet for den siste påtalen, men måtte allikevel sone 2 år og 11 måneder for andre forhold. Denne soningen begynte som de andre, med følelsen av å ha feilet nok en gang. Og, for hver gang man opplever dette, blir det litt tøffere å motivere seg for å starte på nytt. Men under siste soning, denne gang i Vestoppland fengsel avd. Gjøvik, utviklet ting seg i en ny retning.

Allerede som baby kunne man merke uroen i Stian. Han sov sjelden mer enn 2 timer

sammenhengende, og klarte sjelden å være fokusert særlig lenge. I barnehagen ble han betraktet som et uromoment som det var greiest å holde unna de andre barna, og skolegangen fulgte etter med de samme utfordringene. I sine møter med det offentlige, fra barnehage til fengselet, har Stian opplevd seg selv som en liten og ubetydelig brikke i systemet, en det er enklere å holde utenfor fremfor å endre. Det skulle gå hele 30 år før Stian ble utredet for ADHD, og diagnosen forteller om kraftig ADHD med uro og impulsivitet.

[...]

Læs resten af historien på

<http://www.foko.no/2012/03/starter-nytt-liv-med-fagbrev-i-handa/>

Ombudsmanden i Møgelkær



Folketingets ombudsmand Jørgen Steen Sørensen

Fra ombudsmandens besøg på Møgelkær gengives afsnittet om undervisning.

Ad 3.2. Undervisning

På baggrund af den endelige rapport udtalte statsfængslet bl.a., at de indsatte i den halvåbne afdeling kan risikere at skulle vente over 3 uger på undervisning. Det skyldes ifølge statsfængslet, at den halvåbne afdeling ofte har indsatte med relativt lange domme, hvilket medfører, at de

optager undervisningspladserne i længere tid og hermed vanskeliggør optag af nye indsatte.

Direktoratet anførte om den potentielle ventetid på den halvåbne afdeling, at direktoratet ikke fandt situationen acceptabel, og at direktoratet derfor ville gå i dialog med statsfængslet om mulige løsninger.

Ombudsmanden bad direktoratet om at oplyse om resultatet af dialogen med statsfængslet.

Statsfængslet har bemærket, at man fortsat er opmærksom på problemet med ventelister og indberetningspligten til direktoratet, jf. direktoratets skrivelse af 19. december 2007.

For så vidt angår ventelister på den halvåbne afdeling har statsfængslet oplyst, at statsfængslet medio januar 2011 foretog ændringer i fagudbuddet på afdelingens skole i et forsøg på særligt at imødekomme behovet for EDB-undervisning. Der blev således oprettet endnu et EDB-hold, så man siden da har haft ét matematikhold, ét danskhold og to EDB-hold. Dette har medført, at der stort set ikke længere er ventelister til undervisning; de få indsatte, der ikke er blevet optaget på et hold straks, har ventet under 1 måned på at komme til undervisning.

Statsfængslet har afslutningsvist bemærket, at statsfængslet ikke har noteret sig nogen henvendelse fra direktoratet vedrørende ventelister på den halvåbne afdeling.

Direktoratet har i forlængelse heraf oplyst, at man – på baggrund af oplysningerne om ventelisterne til undervisning i både de åbne og de halvåbne afdelinger – har været i telefonisk kontakt med Statsfængslet Møgelkær. I forhold til ventelisterne på den halvåbne afdeling var man i første omgang mere opmærksom på problematikken, navnlig fordi ventelisterne umiddelbart ikke, som tilfældet var med de åbne afdelinger, syntes at være af tidsbegrænset karakter. Som det fremgår af bemærkningerne fra Statsfængslet Møgelkær, har det vist sig, at en

ventetid på over 3 uger på den halvåbne afdeling var forbigående, hvorfor direktoratet ikke har foretaget sig yderligere i sagen.

Jeg har noteret mig det oplyste, herunder at statsfængslet er opmærksom på problemet med ventetid (ventelister) til undervisning og på indberetningspligten til direktoratet, hvis ventetiden til undervisning er længere end 3 uger, jf. direktoratets skrivelse af 19. december 2007.

Læs hele dokumentet på

<http://www.ft.dk/samling/20111/almdel/reu/bilag/362/1108167.pdf>

Indsat laver master i Kriminologi

En indsat ved Vestfjord fængsel i Norge har afsluttet sin master ved Universitetet i Oslo mens han sad i fængsel.

Titlen er "Løslatelse fra fængsel - til hva?"

Link til masteropgaven

<http://www.duo.uio.no/sok/work.html?WORKID=139595>

14. nordiske konference i Finland

15. POHJOISMAISET VANKILAOPETUSPÄIVÄT
15. NORDISKA FÄNGELSEUNDERVISNINGSDAGAR
15. NORDIC PRISON EDUCATION SEMINAR



EDUCATION - A POSSIBILITY FOR ALL?

Den 14. nordiske konference arrangeres i år i Finland. Temaet er udenlandske og kvindelige indsatte. Nordiske forskere som har forsket i emnerne vil holde temaforedragene.

Mere information ses på

<http://www.nordvux.net/object/30944/15nordiskafangelseundervisningsdagar.htm>

Amerikanske indsatte strikker

En flok amerikanske kvinder har sat større flok mandlige indsatte i gang med at strikke.

Programmet har kørt i flere år.

Se hvad deltagerne synes om at strikke og hør hvad de indsatte strikker og til hvem på YouTube

Link:

<http://www.youtube.com/watch?v=shCWBwxj7E>

Indsatte fra Skotland er meget bedre til at studere end studerende uden fængselsbaggrund.

En skotsk undersøgelse viser at hvor over 9 % dropper deres studier, er det under halvdelen blandt indsatte der dropper ud fra en højere uddannelse.

En talsmand for ordningen roser de indsatte for deres seriøsitet med studierne og roser det skotske system.

Artiklen findes her

<http://www.deadlinenews.co.uk/2012/03/30/scots-prisoners-have-lower-drop-out-rates-than-nations-students/>

Norges fængslslærerforening på Facebook



Den norske søsterorganisation til FLF, kaldet FOKO har en åben gruppe på Facebook.

Vil du følge de norske kollegers snak kan det fra dette link

<https://www.facebook.com/groups/457011877661216/>

Hverdagsbilleder fra et fængsel



I en workshop på 8 uger i Horserød har i alt 7 indsatte arbejdet med fotografiet, som et afbræk i en triviell hverdag. Fotograferne har i projektets forløb arbejdet med fotografiet som udforskende medie, kunstform og værktøj til større selvforståelse, og de færdige billeder viser stort engagement og ydmyghed. Med billederne viser de indsatte glimt af hverdagen i et dansk fængsel set med deres øjne.

Projektet er blevet til efter initiativ fra Exit og med støtte fra Det Kriminalpræventive Råd.

Fotograf Henning Hjorth har stået for udarbejdelse og afvikling af fotoworkshops, og Statsfængslet ved Horserød har åbnet dørene for fotoprojektet og ferniseringen.

KL-aftale: Lærerne skal bruge mere tid i klasselokalet

Næste års aftale om kommunernes økonomi mellem regeringen og KL faldt på plads i første uge af juni. Den sætter fokus på lærernes undervisningsandel og på inklusion.

Der er behov for at få mere undervisningstid for de nuværende lærerressurser i folkeskolen. Sådan er budskabet i den nye aftale mellem KL og regeringen om økonomien i 2013.

"Anvendelsen af lærernes arbejdstid er reguleret i centrale overenskomster og lokale arbejdstidsaftaler. Det begrænser mulighederne for at anvende lærernes arbejdstid mere hensigtsmæssigt", står der i aftalen.

Link: <http://www.folkeskolen.dk/513457/kl-aftale-laererne-skal-bruge-mere-tid-i-klasselokalet>

Torfin Langelid hædret



Torfinn Langelid fra Norge er unævnt til Ridder av 1. klasse af Den Kongelige Norske St. Olavs Orden! Denne ordenen tildeles norske indbyggere som

belønning for umærkede fortjenester af fædrelandet og menneskeheden, og formelt så er det altså Kongen som tildeler.

Link: <http://www.foko.no/2012/06/torfinn-utnevnt-til-ridder-av-1-klasse-og-tildelt-st-olavs-orden/>

Der er skrevet et længere hædersstykke her:

http://www.epea.org/index.php?option=com_content&task=view&id=525&Itemid=1

Resocialisering i Brasilien – Læs Bøger

I Brasilien får man afkortet sin straf for hver gang man læser en bog fortæller den engelske blogger Erwin James i the Guardian.

Læser man 12 bøger får man 48 dage i rabat pr. år.

Filosofien bag er at når en indsat læser en bog bliver han klogere og laver ikke ballade så længe der læses.

Erwin James tænker i sin artikel over hvilke bøger han ville anbefale til indsatte. Fx nævnes Alexander Solzhenitsyn, Dreyfus Affair af David Lewis og han mener Dostoyevsky's anti-helt studenten Raskolnikov er en person indsatte bør kende.

Hvilken bog ville du foreslå?

<http://www.guardian.co.uk/commentisfree/2012/jun/26/books-prisoners-read>

Interessante links og korte beskeder

EPEA's facebook side med opdaterede nyheder www.facebook.com/epeaorg

Den norske lærerorganisations hjemmesider www.foko.no

<https://www.facebook.com/groups/457011877661216/>

Lærernes intranet hed før "Lærer" og er nu omdøbt til "Underviser-intra".



Europarådet anbefaler i Ministerrådet Resolution nr. R(89)12

1. Alle indsatte skal have muligheden for at blive undervist i almindelige skolefag, erhvervsrettede fag, kulturelle og kreative aktiviteter, fysisk udfoldelse og sport, sociale færdigheder samt have adgang til et bibliotek.

2. Indsattes undervisning skal ligne den, de kan få uden for fængslet for tilsvarende aldersgrupper, og skal tilrettelægges, så den giver størst bredde i indlæringsmulighederne.

3. Uddannelsen i fængslet skal have som formål at udvikle det hele menneske, idet den tager hensyn til den enkeltes sociale, økonomiske og kulturelle baggrund.

4. Alle ansatte i fængslerne skal så vidt det er muligt støtte fængselsundervisningen og medvirke til at fremme den.

5. Undervisning i fængslerne må ikke have en ringere status end almindeligt arbejde, og indsatte, som deltager i undervisning, må ikke stilles ringere økonomisk eller på anden måde blive underprioriteret i forhold til anden beskæftigelse.

6. Man skal gøre sig anstrengelser for at opmuntre indsatte til at deltage i alle aspekter af undervisning.

7. Der skal skabes udviklingsprogrammer som sikrer at undervisningspersonalet benytter sig af

tidssvarende undervisningsmetoder som gælder inden for voksenuddannelsen.

8. Der skal gives speciel opmærksomhed til indsatte med særlige vanskeligheder og især indsatte med læse- og skriveproblemer.

9. Den erhvervsrettede undervisning skal sikre en alsidig uddannelse af det enkelte individ og skal følge udviklingen på arbejdsmarkedet.

10. Indsatte skal mindst en gang om ugen have direkte adgang til et velassorteret bibliotek.

11. Kropslig udfoldelse og sport skal støttes, og indsatte skal have mulighed for at deltage i sådanne aktiviteter.

12. Der skal lægges særlig vægt på kreative og kulturelle aktiviteter, som hjælper indsatte til bedre at udvikle og udtrykke sig.

13. Den sociale uddannelse skal indeholde praktiske elementer, som gør hverdagen i fængslet lettere og hjælper til, at indsatte bliver bedre rustet til en tilbagevenden til samfundet.

14. Når det er muligt, skal indsatte have tilladelse til at deltage i undervisning uden for fængslet.

15. Når uddannelse skal ske i fængslet, skal samfundet udenfor i størst muligt omfang inddrages.

16. Der skal gøres foranstaltninger, så indsatte kan fortsætte en uddannelse efter løsladelsen.

17. Økonomiske midler, teknisk udrustning og lærerpersonale skal stilles til rådighed, så indsatte sikres en passende uddannelse.