

Nordisk Netværk for Fængselsundervisning inviterer til den 16. nordiske konference om uddannelse af indsatte:

Fængslet som læringsarena - uddannelse og vejledning af indsatte i Norden 24.-26. september 2014

Konferencens første dag – onsdag den 24. september 2014

- 12.00-13.00 **Ankomst og mulighed for let frokost**
- 13.00-13.15 **Velkomst**
v/ Johan Reimann, Direktør for Kriminalforsorgen
- 13.15-13.45 **Præsentation af konferencen**
v/ konferencier Morten Bruun Petersen, chefkonsulent i Kriminalforsorgen
- 13.45-14.45 **Nordisk fængselsundervisning – Repetition, forskning og udvikling?**
Torfinn Langelid, seniorrådgiver ved Fylkesmannen i Hordaland og mangeårig aktør indenfor uddannelse af indsatte, præsenterer sine tanker om fængselsundervisning gennem tiden. Torfinn Langelid er i færd med at skrive en bog om historien bag fængselsundervisning i Norge, hvor også nordisk og europæisk samarbejde på området berøres.
- 14.45-15.15 **Pause**
- 15.15-16.00 **Uddannelse af indsatte i Norden anno 2014**
En repræsentant fra hvert af de nordiske lande præsenterer kort relevante fakta og aktuelle trends indenfor uddannelse af indsatte.
- 16.00-17.30 **Professional erhvervs- og uddannelsesvejledning: hvorfor og hvad er det?**
Rie Thomsen har karrierevejledning som sit forskningsområde og er programleder for forskningsprogrammet Livslang Læring ved Århus Universitet. Oplægget giver et indblik i, hvordan vejledning i stigende grad professionaliseres og udskilles som et selvstændigt fagligt felt samt hvilke perspektiver, det åbner op for. Konferencedeltagerne vil afslutningsvis blive guidet igennem en konkret vejledningsøvelse.
- 19.00 **Middag**

Konferencen er støttet af:



Konferencens anden dag – torsdag den 25. september 2014

- 09.00-09.30 **Godmorgen**
Samling i plenum og gennemgang af dagens program
- 09.30-11.30 **Workshoprunde 1**
Se særskilt beskrivelse af workshops
- 11.30-12.30 **Frokost**
- 12.30-14.00 **Walk-and-talk**
Konferencedeltagerne vil i grupper blive guidet gennem walk-and-talks i nærområdet
- 14.00-14.30 **Pause**
- 14.30-16.30 **Workshoprunde 2**
Se særskilt beskrivelse af workshops
- 16.30-16.45 **Kort pause**
- 16.45-18.00 **Motivation og vejledning på trods**
(Oplægsholder: ikke endelig bekræftet)
Oplægget beskæftiger sig med, hvordan undervisere eller vejledere bliver mødt med en forventning om at kunne motivere til læring og uddannelse. Men hvordan håndterer man at blive mødt med et ”nej tak” fra den, man ønsker at motivere? Oplægget debatterer derudover, om der er en faglig eller etisk grænse for, hvor vedholdende man kan/skal insistere på at motivere og vejlede en, der ikke umiddelbart er interesseret.
- 19.00 **Festmiddag**

Konferencen er støttet af:



Konferencens tredje dag – fredag den 26. september 2014

- 09.00-09.45 **Godmorgen**
Samling i plenum med opfølgning på de foregående dage
- 09.45-10.00 **Kort pause**
- 10.00-11.00 **Hvordan påvirker fængselskonteksten individets (mulighed for) læring?**
Charlotte Mathiassen, lektor ved Århus Universitet, med forskningserfaring indenfor fængsler i Norge og Danmark, hvor hun desuden har arbejdet som fængselspsykolog. Charlotte Mathiassen vil give sit bud på hvilke overvejelser, man bør gøre sig, når målet er at skabe læringsmuligheder for en typisk udfordret målgruppe, i en ofte udfordret livssituation under restriktive institutionelle forhold.
- 11.00-12.00 **Afrunding af konference**
- 12.00-13.00 **Let frokost ”to go”**

Konferencen er støttet af:



Workshops:

WS 1: Roots to Freedom (workshop in English) (FI)

The workshop will take its departure in a relatively new project called Roots to freedom: a nature based rehabilitation project for adult inmates in Kerava Prison, Finland, in which garden and nature-based activities are offered as a motivational awakening both in open and closed prison. The aim of the project is to create a wholesome Green Care rehabilitation-model that offers several different activities (farming vegetables, out-door activities in prison area, animal-assisted work etc), group sessions, prison education and work. Every inmate can create an individual plan and choose which activities give the best support, or they can take part in many activities, depending of the length of the sentence. Throughout the project we are evaluating the methods and their effects on prisoners and so far the project has had extremely good results considering the short-term of the project.

w/ Heidi Kajander, Project Manager, Kerava prison

WS 2: Prisoner's Learning Path (workshop in English) (FI)

The project "Prisoner's Learning Path" is carried out by the NGO Silta-Valmennusyhdistys in cooperation with the Finnish criminal sanctions agency. A learning counselor works with individuals and groups of prisoners inside prison, and with some of the prisoners work continues in the city of Tampere, at Silta-Valmennus coaching unit. Cooperation is also active with several other organisations and with prisoners' families. The questions this project – and the workshop – asks are: How can we build learning paths for prisoners from prison to freedom? How do we create quality: systematic and effective pathways? How do we increase prisoners' inner motivation and inner control? How do we support prisoners' desistance from criminal behavior?

w/ Erja Pietilä, learning counselor, Silta-Valmennusyhdistys ry

WS 3: How to use audiovisual equipment with special students in vocational education (workshop in English) (FI)

This workshop will focus on and demonstrate how audiovisual equipment can be used in vocational education. We will look at how to transform teaching methods from books and papers to videos and photos. Also we will look at how action cameras can be used in learning situations and gaining material for face-to-face feedback sessions and how getting students to make their work into a cartoon format in order to help them understand "why - when - where".

w/ Mikko Seppälä, teacher, Naarajärvi prison

WS 4: Samarbeid mellom skole og arbeidsdrift: Bilpleie i Søndre Vestfold fengsel avd Berg (NO)

Workshoppen tager udgangspunkt i et projekt, hvor målsettingen var å få de innsatte til å arbeide med de grunnleggende ferdigheter (lesing, skriving, regning og ikt) i verkstedet. Opplæringen tar utgangspunkt i læreplanmål for videregående skole. Norges nationale organ for kompetencepolitikk, [Vox](#), bidro med prosjektmidler og faglig støtte i prosjektfasen. Det blir tid til spørsmål og diskusjon.

w/ Hilde Larsen, Færder vgs, skoleavdelingen Søndre Vestfold fengsel avd Berg og Valborg Byholt, Vox

Konferencen er støttet af:



WS 5: Fagnettverket (NO)

I Norge er der etableret et [fagnettverk](#) for lærerne som arbejder indenfor kriminalomsorgen. Fagnettverket skal gi lærerne som underviser i fængsleene i Norge mulighed til å dele erfaringer og gode praksiser, diskutere aktuelle problemstillinger og gi inspirasjon. Strukturen giver mulighed for at understøtte faglig udvikling på tværs af en ellers geografisk spredt organisation. Nettverket er ledet av fagkoordinatorer og administreret av Fylkesmannen i Hordaland (FMHO). I workshoppen præsenteres fagnettverket og hvilke muligheder det giver ift. at skabe faglige miljøer indenfor fængselsundervisning. Det blir tid til spørgsmål og diskusjon.

v/ Bente Myhre Hansen, fagkoordinator for praktisk-estetiske fag, Yngve Mathisen, fagkoordinator for yrkesfag og Paal Breivik, seniorrådgiver hos FMHO.

WS 6: Testing and screening – how and why? (workshop in English) (DK)

Why use testing and screening tools in education? What should teachers be aware of when using various tools for testing and screening? How does one interpret the results and equally important; how do we use the results when teaching? This workshop will take its departure partly in basic adult education for learners with e.g. reading, writing or second-language difficulties. And partly in special education of adults with specific needs (dyslexia). Examples of specific tools will be given and we will debate the purpose and value of testing and screening with a view to prison education.

v/ Martin Hauerberg Olsen), adjunkt, Professionshøjskolen UCC

WS 7: Uddannelsesafdelinger – samarbejde mellem skole og afdelingsbetjente (DK)

Workshoppen tager udgangspunkt i den nye uddannelsesafdeling i Statsfængslet i Nyborg. Her er der som pilotforsøg etableret en afdeling, hvor indsatte, der deltager i uddannelse placeres i fællesskab, og hvor betjentene har en særlig opgave i forhold til at motivere og fastholde de indsatte i forhold til deres uddannelse. På workshoppen debatteres hvilke muligheder og nye erkendelser samarbejdet mellem skole og afdelingspersonalet har givet anledning til, og der inviteres til generel diskussion af betydningen af samarbejdet mellem uniformeret og civilt personale i en fængselskontekst.

v/ Michael Staub, Overvagtimester og Kristian Sejersen, Undervisningsleder, Statsfængslet i Nyborg

WS 8: Brugen af konsekvenspædagogik (DK)

[Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelse](#) (TAMU) er en praktisk orienteret uddannelse, som er målrettet udsatte unge. På TAMU har man gennem de sidste 40 år udviklet og arbejdet med konsekvenspædagogik som grundlag. Konsekvenspædagogikken har vist sig at have positive resultater med at fastholde udsatte unge i at gennemføre en uddannelse og efterfølgende skabe en tilknytning til arbejdsmarkedet. Konsekvenspædagogikkens opgave er at understøtte unge i at tilegne sig viden kombineret med muligheden for at opnå en konkret social forståelse for det personlige ansvar for egen væremåde i samspillet med andre mennesker. Indholdet i denne workshop er dels at få præsenteret tankerne bag brugen af konsekvenspædagogik som metode, når målet er uddannelse af udsatte personer, dels på baggrund af deltagerens egne praksiserfaringer at drøfte mulighederne for at anvende konsekvenspædagogik i fængselskolen og på værkstederne.

v/ Pædagogisk chef Bodil Glad og Udviklingschef Rasmus Kjær, TAMU

Konferencen er støttet af:

WS 9: Klasseledelse i en fængselskontekst (DK)

Mange lærere har mærket den hårfine grænse mellem magt og afmagt. Man kan ofte holde disciplin ved at true med straf. Men kan man samtidig få eleverne til at tage ansvar for egen læring? Og hvad sker der, hvis man truer med straf – og ikke straffer alligevel – eller hvis man gennemfører straffen? Workshopen indledes med et oplæg om, hvordan ideen om disciplin og klasseledelse er ændret gennem de sidste 100 år i folkeskolen. Og med et teoretisk afsæt ridses det op, hvilke udfordringer der kan følge af de aktuelle idealer for klasseledelse. Herefter lægges op til debat om klasseledelse med inddragelse af deltagernes eksempler og mulige udfordringer i praksis. Det undersøges blandt andet om klasseledelse er noget særligt, når vi taler fængselsundervisning. Oplægsholder taler dansk, men forstår og kan oversætte til svensk og engelsk ved behov herfor.

V/ Hanne Knudsen, lektor i pædagogisk ledelse ved Århus Universitet

WS10: Motivational Interviewing (SE)

Motivating Interviewing er brugt meget i rehabiliteringsarbejde med klienter. Metoden bygger på motiverende samtale, som er ikke-dømmende, ikke-konfronterende, og inviterer ikke til at være modstander af klienten. Teknikken skal øge klientens opmærksomhed på potentielle problemer, de oplevede konsekvenser og den risiko man udsætter sig for som et resultat af den adfærd, man kommer til rådgivning med. Workshopen bygger på de svenske erfaringer i Kriminalvården.”

W/ Mikael Lundgren, HK Kriminalvården, Sverige

WS 11: Flipped Classroom (DK)

“Flipped Classroom” betegner en tilgang til undervisning, hvor der er vendt op og ned på den traditionelle måde at varetage sin undervisning på og den forberedelse eller lektier, som de studerende får med sig hjem. Lektier og opgaveløsning bringes i stedet ind i undervisningstiden, mens tilegnelse og gennemgang af det faglige indhold forberedes af de studerende hjemmefra. Metoden kan være velegnet, når man skal tilgodese studerende med forskellige niveauer i samme klasse, og modvirke den frustration, som studerende kan opleve, når de derhjemme forbereder opgaver, som er vanskelige. ”Flipped Classroom” er godt hjulpet på vej af nyere teknologi. På workshopen præsenteres ideerne bag ”Flipped Classroom”, og der gives eksempler på læringsforløb. Der lægges desuden op til en drøftelse af potentialerne for at anvende ideerne bag ”Flipped Classroom” i fængselsundervisningen - med og uden teknologiske løsninger.

V/Anne Boie Johannesson, lektor på Køge Gymnasium og master i IKT og læring

Konferencen er støttet af:



Praktiske informationer:

Dato: Onsdag den 24. september – fredag den 26. september.

Sted: Scandic Hotel – Sydhavnen
Sydhavns Plads 15
2450 København
Danmark

For mere information se hotellets hjemmeside:

<http://www.scandichotels.dk/Hotels/Danmark/Kobenhavn/Scandic-Sydhavnen>

Tilmelding: Tilmelding sker på <http://tinyurl.com/16nordic>
Efter tilmelding vil du modtage en bekræftelsesmail. Hvis ikke du inden 4 dage har modtaget din bekræftelse, bedes du kontakte os.
NB: Tilmelding sker efter først til mølle princip.

Frist: Fredag den 5. september

Betaling: Egenbetaling for konferencen er 430 EURO per deltager. Dette inkluderer overnatning og forplejning under hele konferencen. Transport er ikke inkluderet. Betaling skal ske senest 7 dage efter du modtager din bekræftelse på tilmelding.

KONTO NUMMER: 0216-4069 167322

IBAN: DK52 0216 4069 167322

SWIFT: DABADKKK

NB: Det er vigtigt at du skriver: 190124 + dit fulde navn ved overførslen (*fx 190124 Sara Nybye Lund*)

Tilmelding er bindende og konferencegebyret refunderes ikke.

Sprog: Skandinavisk. Plenumoplæg vil blive tolket til engelsk, og enkelte workshops afholdes på engelsk. Det vil fremgå af workshopbeskrivelsen, hvilket sprog workshoppen afholdes på.

Kontakt: Du er altid velkommen til at kontakte os, hvis du har spørgsmål.

Sara Lund

Mail: Saranybye.lund@kriminalforsorgen.dk

Tlf: +45 7255 4602

Konferencen er støttet af:

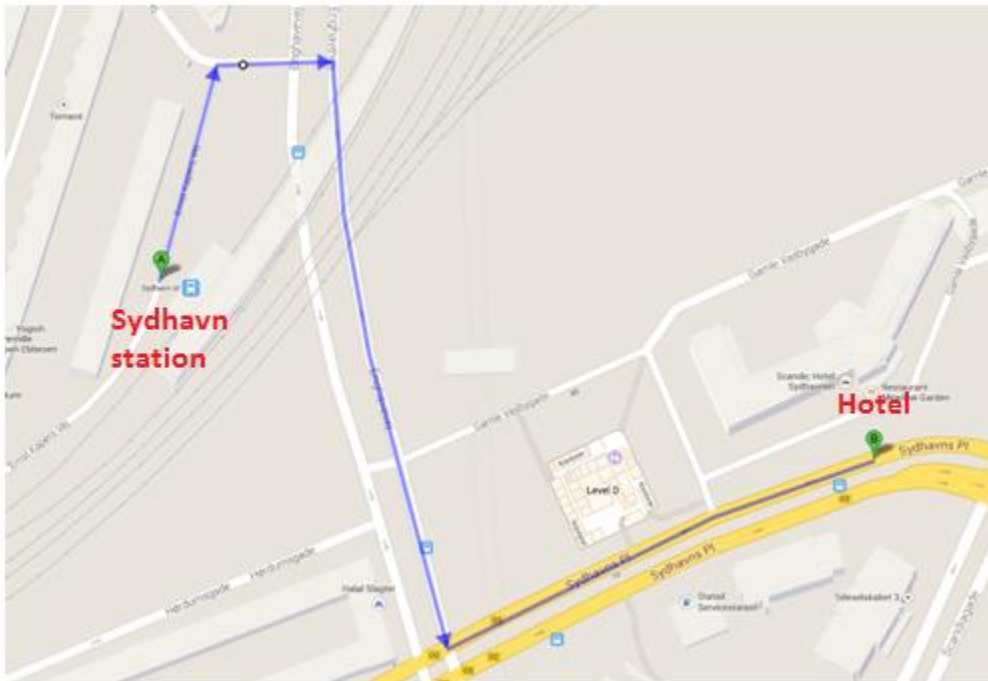


Rejsevejledning:

Billet kan købes i lufthavnen. Du skal bruge 3 zoner, der koster 36 DKK. Den totale rejsetid fra Kastrup Lufthavn til Scandic Hotel Sydhavnen er 35 minutter:

M1 Tag Metro M1 mod Vanløse og stå af på Nørreport st. Metrostationen er placeret direkte i forlængelse af Terminal 3 i Kastrup Lufthavn.

E A Skift til S-tog på Nørreport station. Kør fire stop med linje A eller E mod Solrød Strand eller Køge. Stå af på Sydhavn st. Gå 400 m til hotellet.



Taxi fra Kastrup Lufthavn til hotellet koster omkring 200 DKK og tager cirka 15 minutter.

Konferencen er støttet af:

